SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-14
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académicas del CUSur.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El cumplimiento del proyecto cubrio las expectativas, tanto financieras, ejerciendo el 100% de los recursos, como en el alcance de las metas, además de lograr la consolidación del programa de tutorías y el incremento en la habilitación de la planta docente de la DES, que se vio reflejado en el mejoramiento del nivel de consolidación de los cuerpos académicos.

2.- Problemas atendidos

1. Mejora en la habilitación docente y el desarrollo de los cuerpos académicos a través de las siguientes acciones:
- Difusión de los resultados de investigación de los académicos a través de la publicación de artículos en revistas de calidad a nivel internacional
- Impresión de libros
- Presentación de trabajos en congresos académicos
- Asistencia de los académicos a cursos de actualización

2. Incremento de la competitividad de los PE ofrecidos en el Centro Universitario del Sur a través de dar seguimiento a las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores (CIEES) y acreditadores de la calidad de los programas docentes (COPAES) en lo relativo al equipamiento de los laboratorios de uso común y particular de los programas educativos, así como la habilitación de nuevos laboratorios especializados. Además de mejorar el nivel de competitividad de los estudiantes al realizar estancias de perfeccionamiento de idioma, prácticas profesionales en el extranjero o estancias de investigación, así como el contar con un seguimiento tutorial durante toda su carrera.

3. Atender de manera integral a los estudiantes, a través de:
- Continuación con el programa de salud integral y cursos de inducción a los estudiantes de primer ingreso.
- Adquisición del equipo de seguridad para la biblioteca del Centro Universitario
- La ampliación y diversificación de la infraestructura física, tecnológica y de sistemas de información
- Mejoramiento de la infraestructura de atención y servicio de la Unidad de Multimedia Instruccional y de las coordinaciones de los distintos PE que se ofertan en la DES, lo cual incide en una mejor base tecnológica para los cursos en línea
- Realización de cursos, talleres y seminarios científicos, artísticos y deportivos que apoyan la formación integral de los estudiantes de la DES
-Adquisición de materiales para los talleres artísticos y deportivos

3.- Fortalezas aseguradas

- Infraestructura deportiva moderna y eficiente
- Mejora en la habilitación docente
- Mejora del nivel de consolidación de los cuerpos académicos
- Incremento de la competitividad de los PE en lo relativo al equipamiento de los laboratorios de uso común y particular de los programas educativos.
- Atención integral a los estudiantes a través de programas de salud integral
- Mejora en el seguimiento tutorial de los estudiantes, y
- Difusión de los logros e investigaciones de los profesores

4.- Programas educativos impactados

Por tratarse de un modelo matricial departamental, los apoyos ofrecidos a un académico impactan a más de un programa académico y, por ende a más de una asignatura. Además de que los talleres deportivos y culturales así como la tutoría se imparten en todos los PE. De tal forma que los programas académicos que se beneficiaron con el ejercicio del recurso de PIFI son los siguientes:

Agronegocios
Derecho
Enfermería
Ingeniero en telemática
Letras hispánicaa
Médico, veterinario y zootecnista
Médico, cirujano y partero
Negocios internacionales
Nutrición
Periodismo
Psicología
TSU Emergencias, seguridad laboral y rescates
TSU Turismo alternativo
Maestría en administración de negocios

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Ampliación y diversificación de la infraestructura tecnológica y de los sistemas de información, logrando mayor cobertura (5 km a la redonda) para la atención de cursos en modalidades no convencionales y para el acceso gratuito a internet para nuestros estudiantes, incrementándose así el número y la calidad de cursos en línea, así como la facilidad, confiabilidad y rápido acceso a los mismos

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y/o acreditadores y que fueron atendidas con recursos PIFI son las siguientes:

- Recomendación: Formalizar un programa institucional para impulsar la publicación de los trabajos de investigación, artículos y ensayos, a efecto de que el 50% de los profesores realicen esta actividad.
Atendida por medio de: publicación de artículos en revistas de calidad, impresión de libros que inciden en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.

- Recomendación: Incrementar y apoyar el número de profesores con perfil PROMEP.
Atendida por medio de: Presentación de trabajos en congresos académicos que incide en el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos y en la obtención de profesores perfil PROMEP.

- Recomendación: Es deseable que los profesores continúen siendo capacitados disciplinarmente, así como en estrategias de aprendizaje centradas en el alumno y se fortalezca la importancia de emplearlas de manera sistemática en el aula para promover su utilización en la construcción del juicio crítico.
Atendida por medio de: Asistencia de los académicos a cursos de actualización disciplinar y/o pedagógica que incide en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.

- Recomendación: 1. Es necesario un mayor presupuesto para el mantenimiento de laboratorios, adquirir mayor número de equipo e incrementar el número de prácticas. 2. Realizar las adecuaciones necesarias con el fin de cumplir con los requisitos establecidos en el marco de referencia respecto a los laboratorios.
Atendida por medio de: adquisición o actualización de equipo para los laboratorios de uso común y particular de los PE, así como equipamiento de nuevos laboratorios de carreras de reciente creación.

- Recomendación: Continuar fomentando las actividades extracurriculares de tipo académico del programa, que fortalezca su formación integral.
Atendida por medio de: Continuación con el programa de salud integral y cursos de inducción a los estudiantes de primer ingreso, adquisición del equipo de seguridad para la biblioteca del Centro Universitario y realización de cursos, talleres y seminarios científicos, artísticos y deportivos.

- Recomendación: Crear un proyecto de infraestructura de acuerdo al desarrollo y avance tecnológico-académico del PE.
Atendida por medio de: La ampliación y diversificación de la infraestructura física, tecnológica y de sistemas de información. Mejoramiento de la infraestructura de atención y servicio de la Unidad de Multimedia Instruccional y de las coordinaciones de los distintos PE que se ofertan en la DES que apoyen la formación integral de los estudiantes de la DES.

- Recomendación: 1. Incluir al inglés como requisito obligatorio de ingreso y/o egreso. 2. Implementar acciones que promuevan entre los alumnos del programa las competencias para el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita en el idioma inglés.
Atendida por medio de: estancias de estudiantes para perfeccionamiento del idioma inglés en Canadá, así como prácticas profesionales en países como Estados Unidos o Jamaica.

- Recomendación: 1. Hacer efectivo el programa de intercambio académico de los estudiantes. 2. Buscar otras alternativas de becas; privadas y oficiales para la movilidad estudiantil, hacer difusión, darle seguimiento y continuidad.
Atendida por medio de: becas para estancias de estudiantes para perfeccionamiento del idioma inglés en Canadá, para realizar prácticas profesionales en el extranjero y para realizar estancias de investigación en otras DES, lo que permitió incrementar el número de becas ofertadas para movilidad estudiantil en conjunto con las ofertadas con recursos de la DES.

- Recomendación: Alentar la investigación y el autoaprendizaje en los alumnos.
Atendida por medio de: estancias de investigación para estudiantes

- Recomendación: 1. Es necesario que el 100% de los estudiantes tenga tutorías. 2. Sistematizar y formalizar el programa de tutorías.
Atendida por medio de: a través de una nueva estrategia de la DES que implica brindar tutoría en 3 etapas: inducción, trayectoria y egreso, por medio tutorías individuales o grupales. Esto con el objetivo de poder abarcar en el programa de tutorías al 100% de los estudiantes presenciales de nivel tecnico, TSU y Lic del Centro.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

- Durante el periodo comprendido en el ejercicio PIFI que se informa, se recibieron visitas de seguimiento a las recomendaciones de COPAES de los programas educativos de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Lic. en Enfermería y Lic. en Negocios Internacionales.

- Se logró mejorar el nivel de consolidación de 3 cuerpos académicos, contando actualmente con 4 CAEC y solo 1 CAEF, lo que se refleja en el fortalecimiento de la capacidad académica de los profesores, además de existir mayor congruencia entre las LGAC y la producción de los cuerpos académicos. Por otro lado se evidencia un mayor trabajo conjunto entre los profesores.

- Se incrementó ligeramente el número de Profesores de tiempo Completo con perfil PROMEP de 54 a 57.

- Se incrementó el número de profesores miembros del S.N.I de 10 a 12, contando con uno en nivel II

- Se incrementó el porcentaje de alumnos que cursando estudios en programas evaluables y/o acreditables, estudian en programas de calidad pasando del 94.80% al 96.95%

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

El número total de estudiantes beneficiados a través de PIFI fue de 4540 y de profesores 54. Esto considerando la participación de alumnos y profesores en los talleres, así como en los laboratorios equipados de prensa, radio, morfología, ciencias fisiológicas, clínica de pequeñas especies y clínica escuela, además de los alumnos que utilizan la biblioteca ya que en ella se instalaron cámaras de seguridad que benefició a estos usuarios. Y finalmente, se consideraron los beneficiarios de apoyos para estancias de idiomas e investigación y prácticas profesionales, así como los profesores participantes en ponencias, cursos o publicación de libros y artículos.

El total de estudiantes se distribuye de la siguiente manera:

Agronegocios 135

Derecho 623
Enfermería 577
Ingeniero en telemática 140
Letras hispánicas 91
Médico, veterinario y zootecnista 525
Médico, cirujano y partero 327
Negocios internacionales 550
Nutrición 498
Periodismo 173
Psicología 674
TSU Emergencias Seguridad Laboral y Rescates 135
TSU Turismo Alternativo 88
Maestría en administración de negocios 4

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	38
Profesores de Medio Tiempo	0
Profesores de Asignatura	16
Total	54

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	223
Alumnos de Licenciatura	4,313
Alumnos de Posgrado	4
Total	4,540

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se equiparon los laboratorios de radio y televisión permitiendo así que los alumnos de periodismo tengan un espacio real para las prácticas de sus asignaturas. Además se pudo ampliar aún más la cobertura de acceso a red y se adquirió un servidor para los cursos en línea, pudiendo incrementar la cantidad de cursos ofertados pasando de 60 a 70 cursos en línea de los diferentes PE y mejorando la accesibilidad y confiabilidad de los usuarios. Por otro lado, se mejoró la seguridad en la biblioteca, disminuyendo con ello el daño y robo de libros. De igual forma, al adquirir equipo y materiales para los laboratorios se logró actualizar y mejorar la calidad de las prácticas. Finalmente, se mantuvo la cobertura en la atención integral de los estudiantes, mejorando con ello las condiciones para un mejor aprovechamiento escolar.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Se mejoró el nivel de habilitación docente, lográndose un ligero incremento con respecto al año anterior, de 54 a 57 Profesores de Tiempo Completo con Perfil Promep.

Se incrementó el nivel de 2 CAEF pasando a ser cuerpos académicos en nivel de en consolidación

Se incrementó el trabajo conjunto entre los profesores lo que dio como resultado la propuesta de 1 un nuevo cuerpo académico que quedo evaluado con nivel de en consolidación

Se incrementó el número de profesores investigadores en el Sistema Nacional a 7 candidatos, 4 nivel I y 1 en nivel II.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Mejora en la calidad de atención a los estudiantes, a través de:
-Continuación con el programa de salud integral y cursos de inducción a los estudiantes de primer ingreso
-Adquisición del equipo de seguridad para la biblioteca del Centro Universitario, al que tienen acceso el total de la población estudiantil del Centro Universitario.
-La ampliación y diversificación de la infraestructura física, tecnológica y de sistemas de información, incrementando la cobertura y velocidad de la señal de acceso inalámbrico
-Mejoramiento de la infraestructura de atención y servicio de la Unidad de Multimedia Instruccional y de las cordinaciones de los distintos PE que se ofertan en la DES.
-Realización de cursos y talleres que apoyaron la formación integral de los estudiantes de la DES. Se realizaron 36 talleres artísticos, culturales y deportivos ofrecidos, como acondicionamiento físico general, aeropilates, básquet-bol femenil y varonil, eskrima, fotografía, fut-bol femenil y varonil, karate-do, muro de escalada, tae kwan do, tenis femenil, voli-bol femenil y varonil, yoga, dibujo, guitarra, danza folklórica, contemporánea, moderna y polinesia. Además se continuó con las selecciones representativas y se conformó el grupo de escolta.

12.- Producción científica

- Difusión de los resultados de investigación de los académicos a través de la publicación de 5 artículos en revistas de calidad que incide en el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos.
- Impresión de un libro que inciden en el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos.
- Presentación de 9 trabajos en congresos académicos que incide en el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos y en la obtención de profesores perfil PROMEP.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-14
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académicas del CUSur.

Libros

Libro 1: Del hambre a la saciedad

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Physiological performance, yield and quality of dry vean sedes under drought stress
Revista: INTERCIENCIA
Artículo 2: Use of an herbal galactogogue on milk quality and yield
Revista: ASIAN JOURNAL OF ANIMAL AND VETERINARY ADVANCES
Artículo 3: Estructura factorial y consistencia interna de la escala multidimensional de perfeccionismo
Revista: REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGÍA
Artículo 4: Reproductive perfomance in doper ewew synchronized al estrus during non breending season in tropical conditions
Revista: JOURNAL OF ANIMAL AND VETERINARY ADVANCES
Artículo 5: Effects of fibrolytic enzymes on ruminal fermentation and digestibility in steers fed diets wiht sodium bicarbonate
Revista: JOURNAL OF APPLIED ANIMAL RESEARCH

Ponencias

Ponencia 1: Fruticultura y ¿desarrollo regional?. La producción de aguacate en la Sierra del Tigre, México.
Evento: VI Congreso CEISAL
Ponencia 2: El efecto de la crisis norteamericana en el reenvío de remesas de los emigrados a sus familiares en Ciudad Guzmán, Jalisco, México
Evento: XIV Congreso Internacional de investigación en Ciencias Administrativas
Ponencia 3: La cultura organizacional como factor para el desarrollo organizacional de las micro, pequeñas y medianas empresas del Sur de Jalisco
Evento: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
Ponencia 4: Economía informal, un estudio cualitativo de los oficios en una región de México
Evento: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
Ponencia 5: El espejismo del desarrollo y la globalización de los países en América Latina
Evento: VI Congreso CEISAL
Ponencia 6: Estudio sobre la modificación del proceso de aprendizaje a partir del uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) desde la percepción
Evento: I Congreso latinoamericano de investigación educativa
Ponencia 7: Modelo multidimensional de evaluación de cursos en línea desde la perspectiva del estudiante
Evento: I Congreso latinoamericano de investigación educativa
Ponencia 8: 1) Educación para la sustentabilidad del humedal del Lago Laguna Zapotlán, 2) Monitoreo Ictiológico, limnológico, pesquero y sanitario de la presa Basilio
Evento: IX Congreso Internacional y XV Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
Ponencia 9: Derecho y tecnologías de la información, una experiencia virtual
Evento: 3er Congreso Nacional sobre formación jurídica

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

El proceso de autoevaluación permite que la DES conozca sus debilidades y fortalezas, por lo consiguiente pueda realizar acciones que permitan mejorar las áreas de oportunidad y reforzar sus aciertos. El presente ejercicio permitió evaluar la calidad y pertinencia de los recursos solicitados, así como de la oportunidad en su aplicación. El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional aporta recursos que generan mejores condiciones académicas y que permiten fortalecer la competitividad de nuestros estudiantes, de la misma forma que fortalece la capacidad académica de nuestros profesores y que impulsa el trabajo conjunto a través de los cuerpos académicos.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDADO
Rector

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-14MSU0010Z-14
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académicas del CUSur.

CP Y LAE MA. ASUNCIÓN TORRES MERCADO
Contralor Interno

MTRO. VICTOR HUGO PRADO VÁZQUEZ
Responsable del Proyecto